

جزوه جمع بندی

فیزیک

کنکور ۱۴ صفر یک



درس نامه، خلاصه، جدول بندی و
تیپ بندی

به قلم مهندس علی عاقلی

فصل اول فیزیک دهم

فیزیک و اندازه گیری

(معمولاً تست)

۱-۴ فیزیک، دانش بنیادی

فیزیک یکی از بنیادی ترین دانش هاست و شالوده تمامی مهندسی ها ست که به طور مستقیم در زندگی ما نقش دارند.

۱-۱-۴ مراحل تولید علم فیزیک

مرحله ۱: فیزیک دانان، پدیده های طبیعت را مشاهده می کنند.

مرحله ۲: می کوشند الگوها و نظم های خاص میان این پدیده ها بیابند.

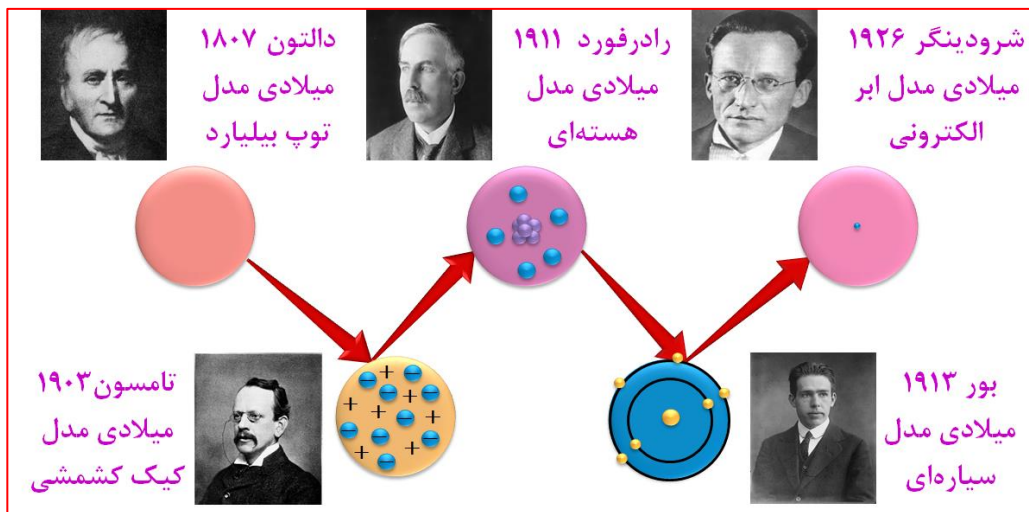
مرحله ۳: برای توصیف و توضیح پدیده های مورد بررسی، اغلب از قانون، مدل و نظریه ی فیزیک است.

مرحله ۴: این قوانین، مدل ها و نظریه های فیزیکی را توسط آزمایش مورد ازمون قرار می دهند.

نکته ۱: مدل ها و نظریه های فیزیکی در طول زمان **همواره معتبر نیستند**، بلکه می توانند **دستخوش تغییر شوند**.

به بیان دیگر همواره این امکان وجود دارد که نتایج آزمایش های جدید منجر به بازنگری مدل یا نظریه ای شود و حتی ممکن است نظریه ای جدید جایگزین آن شود.

مثلاً در دهه های آغازین قرن گذشته، نظریه اتمی در خصوص رفتار اتم ها، بارها اصلاح شد.



ویژگی آزمون پذیری و اصلاح نظریه های فیزیکی، نقطه قوت دانش فیزیک است و نقش مهمی در فرایند پیشرفت دانش و تکامل پیرامون داشته است.

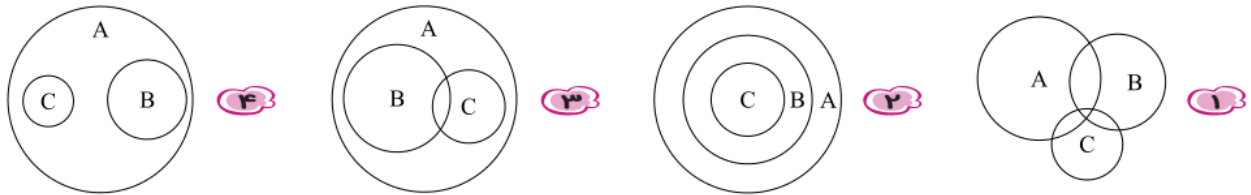
نکته ۲: دانشمندان برای توصیف پدیده های فیزیکی و رابطه بین کمیت ها از قانون ها و اصل ها استفاده می کنند.

۱. **قانون های فیزیکی**: معمولاً رابطه ی بین برخی از کمیت های فیزیکی را توصیف می کنند و **در دامنه ی وسیعی** از پدیده های گوناگون طبیعت معتبرند. (مانند قانون دوم نیوتن)

۲. **اصل فیزیکی**: برای توصیف **دامنه ی محدودتری** از پدیده های فیزیکی، که عمومیت کمتری دارند استفاده می شوند. (مانند اصل پاسکال)

تست ۱: 

اگر پدیده‌های فیزیکی را با شکل A، قانون فیزیکی را با شکل B و اصل فیزیکی را با شکل C نشان دهیم، کدام یک از گزینه‌های زیر، طرح‌واره مفهومی درستی را نشان می‌دهد؟



۲-۱-۴ مدل سازی در فیزیک

مدل سازی در فیزیک فرایندی است که طی آن یک پدیده ی فیزیکی ، آن قدر ساده و آرمانی می شود تا امکان بررسی و تحلیل

آن فراهم شود.



مدل ساده	واقعیت پیچیده
چشم پوشی از اندازه و شکل: توپ به عنوان جسم نقطه ای یا ذره در نظر گرفته می شود	توپ، کره کامل نیست (درزها و برجستگی هایی دارد)
توپ در خلاء حرکت می کند.	وجود مقاومت هوا و اثر باد
فرض می کنیم وزن توپ با تغییر فاصله از مرکز زمین ثابت می ماند.	تغییر وزن توپ با تغییر فاصله از مرکز زمین

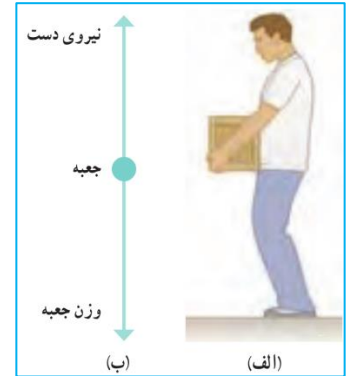
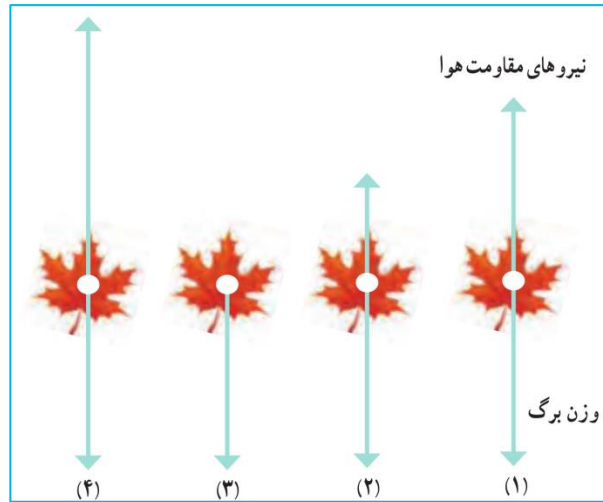
حال مسئله ما به قدر کافی ساده شده است و می توانیم حرکت آن را بررسی و تحلیل کنیم.

نکته ۳: هنگام مدل سازی یک پدیده ی فیزیکی ، باید اثرهای جزئی تر را نادیده بگیریم نه اثرهای مهم و تعیین کننده. 

مثلاً اگر به جای مقاومت هوا، نیروی جاذبه ی زمین را نادیده می گرفتیم، آن گاه مدل ما پیش بینی می کرد که وقتی توپی به بالا

پرتاب شود در یک خط مستقیم بالا می رود!

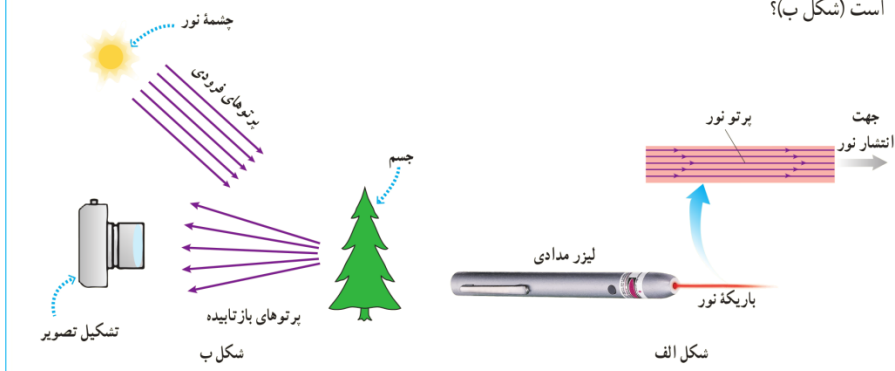
مثال ۱: 



برای حذف اثر این دو سوال را پیرس : (۱) مسیر حرکت عوض میشه؟ (۲) زمان حرکت تغییر میکنه؟

مثال ۲: 

شکل الف براساس آنچه در علوم سال هشتم در زمینه نورشناسی خواندید آمده است. اجزای این شکل را توضیح دهید و بگویید که در آن، چه چیزی مدل سازی شده است. این مدل سازی چگونه در تشکیل تصویر در یک دوربین عکاسی به کار رفته است (شکل ب)؟



شکل الف، باریکه ای را نشان می دهد که از یک لیزر مدادی خارج شده است. باریکه نور، به صورت پرتوهای موازی نور مدل سازی شده است. همان طور که می دانید مدل پرتوی نور در نور هندسی، اهمیت زیادی دارد و دانش آموزان در علوم سال هشتم نیز تا حدودی با برخی از جنبه های آن آشنا شده اند. در شکل ب از مدل پرتوی نور برای انتشار نور از یک چشمه نور استفاده شده است. چون چشمه نور در فاصله دوری قرار دارد پرتوهایی که به جسم رسیده اند به صورت موازی مدل سازی شده اند. برخی از پرتوها پس از بازتاب از جسم، وارد دوربین می شوند و تصویری از جسم تشکیل می دهند.

۴-۲ اندازه گیری و کمیت های فیزیکی

فیزیک، علمی تجربی است و هدف آن بررسی پدیده های فیزیکی در جهان پیرامون است.

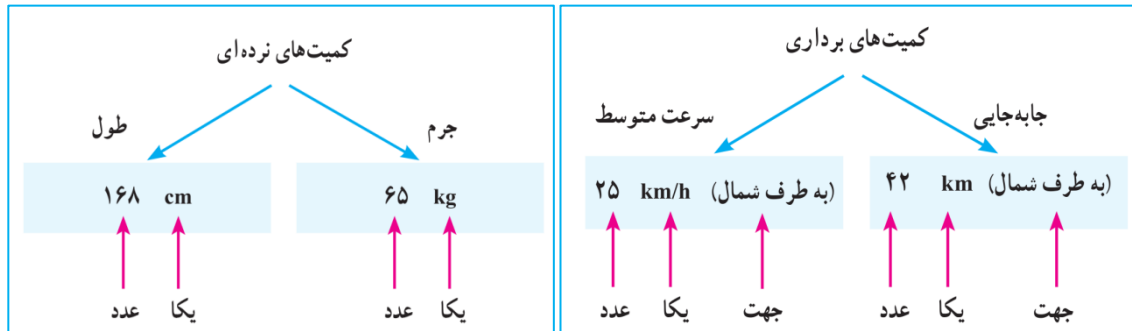
اساس تجربه و آزمایش، اندازه گیری است و برای بیان نتایج اندازه گیری به طور معمول از عدد و یکای مناسب آن استفاده می

کنیم.

نکته ۴: در فیزیک به هر چیزی که بتوان آن را اندازه گرفت، مانند طول، جرم، تندی، نیرو و... کمیت فیزیکی گفته می شود.

کمیت های فیزیکی به دو نوع نرده ای یا اسکالر و برداری تقسیم می شوند: (دسته بندی اول)





۴-۲-۱ اندازه گیری ودستگاه بین المللی یکاها

- برای انجام اندازه گیری های درست وقابل اطمینان به **یکاهای اندازه گیری** ای نیاز داریم که **تغییر نکنند** ودارای **قابلیت باز تولید** در مکان های مختلف باشند.
- دستگاه یکهایی که بیشتر مهندسان ودانشمندان در سراسر جهان به کار می برند را اغلب **دستگاه متریک** می نامند، ولی این دستگاه یکاها به طور رسمی **دستگاه بین المللی (SI)** نامیده شده است.
- **هفت کمیت** که به آنها **کمیت های اصلی** می گوئیم **اساس دستگاه بین المللی** را تشکیل می دهند.
- سایر کمیت های دیگر را که **برحسب کمیت های اصلی** بیان می شوند ، **کمیت های فرعی** می نامند.
- تعداد کمیت های فیزیکی آن چنان زیاد است که **تعیین یکای مستقل** برای همه آنها در عمل **ناممکن** است. اما خوشبختانه ، بسیاری از کمیت های فیزیکی مستقل از یکدیگر نیستند وتوسط رابطه ها وتعریف های فیزیکی به یکدیگر وابسته اند.

کمیت های فرعی				کمیت های اصلی		
یکای SI	یکای فرعی	فرمول	کمیت	نماد یکا	نام یکا	کمیت
$\frac{m}{s}$	$\frac{m}{s}$	$S_{av} = \frac{l}{\Delta t}$	تندی	m	متر	طول
$\frac{m}{s}$	$\frac{m}{s}$	$V_{av} = \frac{d}{\Delta t}$	سرعت	kg	کیلوگرم	جرم
$\frac{m}{s}$	$\frac{m}{s}$	$a_{av} = \frac{\Delta V}{\Delta t}$	شتاب	s	ثانیه	زمان
$\frac{m}{s} = \frac{m}{s^2}$	$\frac{m}{s} = \frac{m}{s^2}$			K	کلوین	دما
نیوتن (N)	$kg \times \frac{m}{s^2}$	$F = ma$	نیرو	mol	مول	مقدار ماده
پاسکال (Pa)	$\frac{kg \times \frac{m}{s^2}}{m^2} = \frac{kg}{m \times s^2}$	$P = \frac{F}{A}$	فشار	A	آمپر	جریان الکتریکی
ژول (J)	$kg \times \frac{m^2}{s^2}$	$W = Fd$	انرژی	cd	کندلا (شمع)	شدت روشنایی

۴-۲-۲ دسته بندی دوم کمیت های فیزیکی



۴-۲-۳ سازگاری یکاها

هر کمیت فیزیکی را بانماد مشخص نشان میدهیم. مانند: a شتاب، F نیرو، V سرعت و m جرم
 برای بیان ارتباط بین کمیت های فیزیکی، از روابط ومعادله ها استفاده می کنیم. مانند:

$$F = ma$$

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t}$$

$$F = ma = (0.325 \text{ kg})(1.75 \text{ m/s}^2) = 0.569 \text{ N}$$

یکای دو طرف معادله با هم سازگار است.

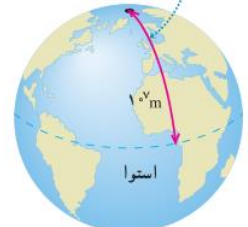
نکته ۵: هنگام استفاده از رابطه ها وجایگذاری اندازه هر کمیت در آن ، باید به سازگاری یکاها در دو طرف رابطه توجه کنیم.
 اگر بخواهیم هر دو طرف رابطه بر حسب یکاهای SI بیان شود باید یکای کمیت های داده شده را نیز به یکاهای SI تبدیل کنیم.

$$P = \frac{F}{A} \rightarrow 2.5 \text{ Pa} = \frac{5 \text{ N}}{2 \text{ m}^2} \quad \text{مانند:}$$

۴-۲-۴ معرفی چند یکای اصلی

طول (m)

متر در آغاز به صورت یک ده میلیونیم این فاصله تعریف شد



اولین تعریف متر در سال ۱۷۹۱ میلادی

به لحاظ تاریخی، یکای طول (متر) به صورت زیر تعریف شده است:

- **اواخر قرن هجدهم:** یک ده میلیونیم فاصله‌ی استوا تا قطب شمال (در طول جغرافیایی گذرنده از پاریس)
- **تا سال ۱۳۴۰:** فاصله‌ی میان دو خط نازک حک شده در نزدیکی دو سر میله‌ای از جنس پلاتین-ایریدیوم در دمای صفر درجه‌ی سلسیوس.
- **از سال ۱۳۶۲:** مسافتی که نور در مدت زمان $\frac{1}{299792458}$ ثانیه در خلاء طی می‌کند. (حفظ نشه)
- **برخی یکاهای قدیمی (ایرانی):**
 - ۱ ذرع = ۱۰۴ سانتی‌متر
 - ۱ فرسنگ = ۶۰۰۰ ذرع
- **برخی یکاهای مهندسی (انگلیسی):**
 - ۱ مایل = ۱,۶۰۹ کیلومتر
 - ۱ اینچ = ۲,۵۴ سانتی
 - ۱ یارد = ۰,۹۱۴۴ متر
 - ۱ فوت = ۰,۳۰۴۸ متر

تذکر: حفظ کردن یکاهای قدیمی و غیر SI واجب نیست و تو امتحان نباید ولی دوستانتشون خیلی باحال.

مقادیر تقریبی برخی طول‌های اندازه‌گیری شده		
جسم	طول (m)	جسم
فاصله منظومه شمسی تا نزدیک‌ترین کهکشان	$2/8 \times 10^{21}$	طول زمین فوتبال
فاصله منظومه شمسی تا نزدیک‌ترین ستاره	4×10^{16}	طول بدن نوعی مگس
یک سال نوری	9×10^{15}	اندازه ذرات کوچک گرد و خاک
شعاع مدار میانگین زمین به دور خورشید	$1/5 \times 10^{11}$	اندازه باخته‌های بیشتر موجودات زنده
فاصله میانگین ماه از زمین	$3/84 \times 10^8$	اندازه بیشتر میکرورها
شعاع میانگین زمین	$6/4 \times 10^6$	قطر اتم هیدروژن
فاصله ماهواره‌های مخابراتی از زمین	$3/6 \times 10^7$	قطر هسته اتم هیدروژن (قطر پروتون)

یکای جرم در SI کیلوگرم (kg) نامیده می‌شود و به صورت جرم استوانه‌ای فلزی از جنس آلیاژ پلاتین

جرم (kg)

- ایریدیوم تعریف شده است.

- **برخی یکاهای قدیمی (ایرانی):**

۱ مثقال = ۲۴ نخود = ۹۶ گندم = ۴,۸۶ گرم

۱ من تبریز = ۴۰ سیر = ۶۴۰ مثقال = ۳,۱۱۰۴ کیلو

۱ خروار = ۱۰۰ من تبریز = ۳۱۱,۰۴ کیلوگرم

- **برخی یکاهای مهندسی (انگلیسی):**

۱ پوند = ۰,۴۵۳۶ کیلوگرم



مقادیر تقریبی برخی جرم‌های اندازه‌گیری شده		
جسم	جرم (kg)	جسم
عالم قابل مشاهده	1×10^{52}	انسان
کهکشان راه شیری	7×10^{31}	قورباغه
خورشید	2×10^{30}	پشه
زمین	6×10^{24}	باکتری
ماه	$7/34 \times 10^{22}$	اتم هیدروژن
کوسه	1×10^2	الکترون

یکای زمان در SI ثانیه (s) است که به صورت زیر تعریف شده است:

زمان (s)

- تا ۱۳۴۶: $\frac{1}{86400}$ میانگین روز خورشیدی

- از سال ۱۳۴۶ تاکنون بر اساس دقت بسیار زیاد ساعت‌های اتمی تعریف شده است.

(اطلاعات عمومی: بازه‌ی زمانی که اتم سزیم ^{133}CS در وضعیت عادی 9192631770 ارتعاش انجام

می‌دهد.)



نکته ۶: در بسیاری از موارد، نیاز به اندازه گیری مدت زمان بین شروع و پایان یک رویداد داریم. این مدت زمان را **بازه ی**

زمانی می گوئیم.

اگر با تغییر فرد، مکان و زمان یکا تغییر کرد، یکای خوبی نیست!

۳-۴ تبدیل یکاها

اغلب در حل مسائل فیزیک، لازم است یکای کمیتی را تغییر دهیم. این کار با روش **تبدیل زنجیره ای** انجام می شود. در این روش، اندازه ی کمیت را در یک عامل تبدیل (نسبتی از یکاها که برابر عدد یک است) ضرب می کنیم. برای مثال چون ۱ kg برابر ۱۰۰۰ گرم است داریم:

$$\frac{1kg}{1000g} = 1, \quad \frac{1000g}{1kg} = 1$$

بنابراین هر دو کسر بالا را که برابر یک هستند می توان به عنوان عامل تبدیل به کار برد.



نکته ۷: ضرب کردن هر کمیت در عدد یک، اندازه آن کمیت را تغییر نمی دهد. هرگاه عاملی تبدیلی را مناسب بدانیم می

توانیم از آن استفاده کنیم.

$$85cm = (85cm)(1) = (85\cancel{cm}) \left(\frac{1m}{100\cancel{cm}} \right) = 0.85m$$

← ضریب تبدیل

$$36km/h = \left(36 \frac{km}{h} \right) (1)(1) = \left(36 \frac{\cancel{km}}{\cancel{h}} \right) \left(\frac{1\cancel{h}}{3600s} \right) \left(\frac{1000m}{1\cancel{km}} \right) = 10m/s$$

۱-۳-۴ پیشوندهای یکها

هرگاه در اندازه گیری ها با اندازه های بسیار بزرگ تر یا بسیار کوچک تر از یکاهای اصلی آن کمیت مواجه شویم، از پیشوند هایی استفاده میکنیم.

هرپیشوند توان معینی از ۱۰ را نشان می دهد که به صورت یک عامل ضرب به کار می رود.

نوع پیشوند	پیشوند	نماد	ضریب	ضریب به صورت توان ده
پیشوند های بزرگ ساز	ترا	T	۱,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۱.۱۲
	گیگا (جیگا)	G	۱,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۱.۹
	مگا	M	۱,۰۰۰,۰۰۰	۱.۶
	کیلو	k	۱,۰۰۰	۱.۳
	هکتو	h	۱۰۰	۱.۲
	دکا	da	۱۰	۱.۱
	پیشوند های کوچک ساز	دسی	d	۰/۱
سانتی		c	۰/۰۱	۱.۰-۲
میلی		m	۰/۰۰۱	۱.۰-۳
میکرو		μ	۰/۰۰۰,۰۰۱	۱.۰-۶
نانو		n	۰/۰۰۰,۰۰۰,۰۰۱	۱.۰-۹
پیکو		p	۰/۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۱	۱.۰-۱۲
فمتو		f	۰/۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۱	۱.۰-۱۵

(۱) روش زنجیره ای:

$12\mu g = \dots g \rightarrow 12\mu g \left(\frac{10^{-6}g}{1\mu g}\right) = 12 \times 10^{-6}g$ $7MN = \dots N \rightarrow 7MN \left(\frac{10^6N}{1MN}\right) = 7 \times 10^6N$ $12kPa = \dots Pa \rightarrow 12kPa \left(\frac{10^3Pa}{1kPa}\right) = 1200Pa$ $27mm = \dots m \rightarrow 27mm \left(\frac{10^{-3}m}{1mm}\right) = 0.027m$	الف : معمولی
$15(cm)^2 = \dots m^2 \rightarrow 15(cm)^2 \left(\frac{10^{-2}m}{1cm}\right)^2 = 15 \times 10^{-4}m^2$ $6 \times 10^{-4}m^3 = \dots (mm)^3 \rightarrow 6 \times 10^{-4}m^3 \left(\frac{1mm}{10^{-3}m}\right)^3 = 6 \times 10^5(mm)^3$	ب: توانی

$1/2 \frac{km}{min} = \dots \frac{m}{s} \rightarrow 1/2 \frac{km}{min} \left(\frac{10^3 m}{1 km} \right) \left(\frac{1 min}{60 s} \right) = 20 \frac{m}{s}$ $3 \frac{kN}{m^2} = \dots \frac{N}{(cm)^2} \rightarrow 3 \frac{kN}{m^2} \left(\frac{10^3 N}{1 kN} \right) \left(\frac{10^{-2} m}{1 cm} \right)^2 = 0.3 \frac{N}{(cm)^2}$	ج: کسری
$1/2 \times 10^4 \mu g = \dots hg \rightarrow 1/2 \times 10^4 \mu g \left(\frac{10^{-6} g}{1 \mu g} \right) \left(\frac{1 hg}{10^2 g} \right) = 1/2 \times 10^{-4} hg$ $4 (cm)^3 = \dots (mm)^3 \rightarrow 4 (cm)^3 \left(\frac{10^{-2} m}{1 cm} \right)^3 \left(\frac{1 mm}{10^{-3} m} \right)^3 = 4 \times 10^{-6} \times \frac{1}{10^{-9}} (mm)^3 = 4 \times 10^3 (mm)^3$	د: دوطرف پیشوند

نکته ۸: تبدیل واحدها (مخصوصاً فرعی به فرعی) برای سهولت کار می توان، توان ضریب پیشوند ها را از هم کم کرد.

مثال ۴: 

$$4 (cm)^3 = \dots (mm)^3 \rightarrow 4 (cm)^3 = 4 \times 10^{+3} (mm)^3$$

$$\begin{cases} (cm)^3 = (10^{-2})^3 = 10^{-6} \\ (mm)^3 = (10^{-3})^3 = 10^{-9} \end{cases} \Rightarrow (-6) - (-9) = +3$$

تست ۲: 

جرم یک قطعه سنگی قیمتی ۲۰۰ قیراط است و هر قیراط معادل ۲۰۰ میلی گرم است. جرم این سنگ چند گرم است؟

۱۰۰ ۴

۴۰ ۳

۱۰ ۲

۴ ۱

پاسخ: گزینه ۳

$$M = 200 \text{ قیراط} = 200 \text{ قیراط} \times \frac{200 \text{ میلی گرم}}{\text{قیراط}} \times \frac{10^{-3} \text{ گرم}}{\text{میلی گرم}} = 40 \text{ g}$$

تبدیل واحدها مهم

طول

۱D

$$Cm \xrightarrow{\times 10^{-2}} m$$

$$\xleftarrow{\times 10^2}$$

$$mm \xrightarrow{\times 10^{-3}} m$$

$$\mu m \xrightarrow{\times 10^{-6}} m$$

$$nm \xrightarrow{\times 10^{-9}} m$$

سطح

2D

$$Cm^2 \xrightarrow{\times 10^{-4}} m^2$$

$$\xleftarrow{\times 10^4}$$

$$mm^2 \xrightarrow{\times 10^{-6}} m^2$$

$$\mu m^2 \xrightarrow{\times 10^{-12}} m^2$$

$$nm^2 \xrightarrow{\times 10^{-18}} m^2$$

کم

3D

$$m^3 \xrightarrow{\times 10^{-3}} dm^3$$

$$\xleftarrow{\times 10^3}$$

$$dm^3 \xrightarrow{\times 10^{-3}} cm^3$$

$$\xleftarrow{\times 10^3}$$

$$cm^3 = cc$$

درج

$$\mu \text{ صریحی} \xrightarrow{\times 10^{-6}} \text{صریحی}$$

$$\xleftarrow{\times 10^6}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \mu C \xrightarrow{\times 10^{-6}} C \\ \mu J \xrightarrow{\times 10^{-6}} J \\ \mu m \xrightarrow{\times 10^{-6}} m \end{array} \right.$$

$$\text{لیترو صریحی} \xrightarrow{\times 10^3} \text{صریحی}$$

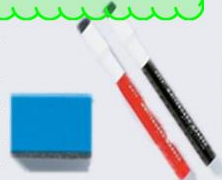
$$\xleftarrow{\times 10^{-3}}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 1kg \xrightarrow{\times 10^3} g \\ 1kz \xrightarrow{\times 10^3} z \\ 1kpa \xrightarrow{\times 10^3} pa \end{array} \right.$$



Physics_Agheli

مهندس علی عاقلی
طراح قلم چی
کارشناس ارشد مهندسی مکانیک
استعداد درخشان کارشناسی ارشد و عضو بنیاد ملی نخبگان



۴-۵ دقت (خطا حذف شده است)

در اندازه گیری، تمام کمیت های فیزیکی مانند طول، جرم، زمان و ... عدم قطعیت و خطا وجود دارد. به عبارت دیگر: هیچ گاه نمی توان اندازه ی واقعی یک کمیت را به کمک اندازه گیری به دست آورد. با انتخاب وسیله های دقیق و روش صحیح اندازه گیری، تنها می توان مقدار خطا را کاهش داد، ولی هیچ گاه نمی توان آن را به صفر رساند.

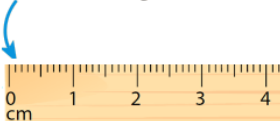
نکته ۹: دقت اندازه گیری به (۱) دقت و حساسیت وسیله، (۲) مهارت شخصی که اندازه گیری می کند و (۳) تعداد دفعاتی که اندازه گیری تکرار می شود، بستگی دارد.

(۱) دقت و حساسیت وسیله اندازه گیری یکی از عوامل مهم در دقت اندازه گیری، دقت و حساسیت وسیله اندازه گیری است. در مورد خطا و دقت اندازه گیری ابزارهای مختلف اندازه گیری می توان گفت:

دقت اندازه گیری	نوع وسیله
کمینه تقسیم بندی مقیاس وسیله	وسيله درجه بندی شده
واحد آخرین رقمی که خوانده می شود	وسيله رقمی (دیجیتال)





برای مثال:

کمینه درجه بندی این خط کش، ۱ mm است.



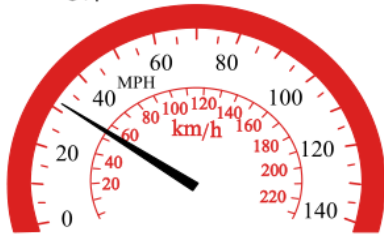
دقت این خط کش ۱ mm و خطای اندازه گیری توسط آن $\pm 0.5 \text{ mm}$ است.

مثال ۵: خطای هر یک از وسایل زیر را حساب کنید: 🤪

	دقت = ۱ cm
	دقت = ۱ mm
	دقت = ۱°C
	دقت = ۰.۱°C

تست ۳: 

یکی از واحدهای اندازه گیری تندی، مایل بر ساعت می باشد که به صورت MPH در نیم دایره بزرگ تر نمایش داده شده است. همین سرعت در نیم دایره کوچک تر براساس km/h نوشته شده است. نتیجه اندازه گیری براساس هر دو مقیاس MPH و km/h به ترتیب چه مقدار می باشد؟



۱) $45 km/h \pm 10 km/h$ و $28 MPH \pm 5 MPH$

۲) $45 km/h \pm 5 km/h$ و $28 MPH \pm 3 MPH$

۳) $51 km/h \pm 10 km/h$ و $32 MPH \pm 5 MPH$

۴) $51 km/h \pm 5 km/h$ و $32 MPH \pm 3 MPH$

پاسخ: گزینه ۴ برای MPH داریم:

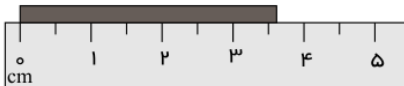
کمینه درجه بندی برابر ۵ می باشد که خطای آن، $\pm \frac{1}{4} \times 5 = \pm 1.25$ یعنی ± 3 می باشد. از طرفی عقربه از روی ۳۰ عبور کرده پس گزینه های «۱» و «۲» غلط می باشند و $32 MPH \pm 3 MPH$ صحیح می باشد.

برای km/h داریم:

کمینه درجه بندی برابر ۱۰ می باشد که خطای آن، $\pm \frac{1}{4} \times 10 = \pm 2.5$ یعنی ± 5 می باشد. پس گزینه «۳» غلط و $51 km/h \pm 5 km/h$ صحیح می باشد.

تست ۴: 

در شکل روبه رو، کدام گزارش برای نشان دادن طول جسم مناسب است؟



۱) $3.70 cm \pm 0.30 cm$

۲) $3.70 cm \pm 0.25 cm$

۳) $3.7 cm \pm 0.25 cm$

۴) $3.7 cm \pm 0.3 cm$

پاسخ: گزینه ۱ قدم اول: دقت اندازه گیری طبق شکل نشان داده شده برابر ۰.۵cm است. بنابراین:

$$\text{مقدار خطای اندازه گیری} = \frac{0.5 cm}{2} = 0.25 cm$$

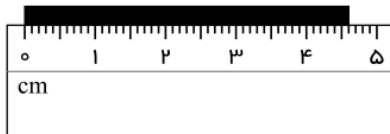
قدم دوم: مقدار حدسی باتوجه به شکل داده شده و گزینه ها ۳.۷cm است.

قدم سوم: مرتبه خطا و مرتبه دقت اندازه گیری می بایستی یکسان باشد. بنابراین ۰.۲۵ را گرد می کنیم: $0.25 \rightarrow 0.3 cm$

قدم چهارم: گزارش عدد: $3.7 cm \pm 0.3 cm$

تست ۵: 

در شکل های (الف) و (ب) خطای اندازه گیری ها به ترتیب و دقت اندازه گیری ها به ترتیب است.



(ب)



(الف)

۱) $1 mm, 1 cm, \pm 0.5 mm, \pm 0.5 cm$

۲) $1 mm, 1 cm, \pm 1 mm, \pm 1 cm$

۳) $0.5 mm, 0.5 cm, \pm 0.5 mm, \pm 0.5 cm$

۴) $0.5 mm, 0.5 cm, \pm 1 mm, \pm 1 cm$

پاسخ: گزینه ۱ در خط کش (الف):

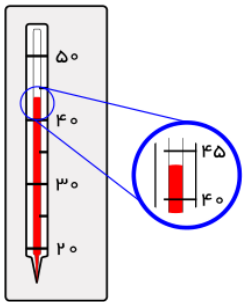
(۱) دقت اندازه گیری ۱ cm

(۲) خطای اندازه گیری $\pm \frac{1}{2} = \pm 0.5 cm$

در خط کش (ب):

(۱) دقت اندازه گیری ۱ mm

(۲) خطای اندازه گیری آن $\pm \frac{1 mm}{2} = \pm 0.5 mm$

تست ۶: 

کدام گزارش می تواند عدد خوانده شده دماسنج باشد؟

۱) $44^{\circ}C \pm 2,5^{\circ}C$

۲) $44^{\circ}C \pm 3^{\circ}C$

۳) $49^{\circ}C \pm 2,5^{\circ}C$

۴) $44^{\circ}C \pm 5^{\circ}C$

پاسخ: گزینه ۲ چون وسیله اندازه گیری مدرج شده است، دقت آن $\pm \frac{1}{10}$ کوچک ترین واحد اندازه گیری آن که $5^{\circ}C$ است که می شود $2,5^{\circ}C$ ولی چون خطای وسیله اندازه گیری و عدد اصلی گزارش شده باید مرتبه باشند خطای اندازه گیری را به $3^{\circ}C$ رند می کنیم.

تست ۷: یک آمپرسنج رقمی، جریان الکتریکی مداری را به صورت $3,25A$ نشان می دهد. این اندازه را به کدام صورت باید گزارش کنیم؟

۱) $3,250A \pm 0,005A$

۲) $3,25A \pm 0,03A$

۳) $3,250A \pm 0,001A$

۴) $3,25A \pm 0,01A$

پاسخ: گزینه ۱ خطای آمپرسنج رقمی مرتبه آخرین رقم نشان داده شده توسط آن است. پس خطای آمپرسنج $\pm 0,001A$ و گزارش درست اندازه گیری به صورت $3,250A \pm 0,001A$ است.

تست ۸: 

با ترازویی که دقت آن $0,1$ گرم است. جرم جسمی را اندازه گرفته ایم. کدام مقدار نمی تواند گزارش نتیجه ی این اندازه گیری (برحسب گرم) باشد؟

۱) $32,9$

۲) $32,5$

۳) $32,09$

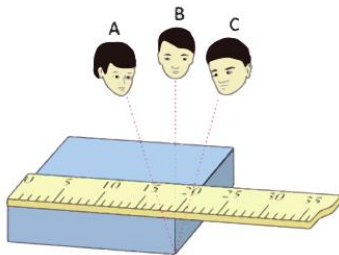
۴) $32,0$

پاسخ: گزینه ۲ هر وسیله ی اندازه گیری فقط می تواند مقدارهایی را نشان دهد که مضرب درستی از مقدار دقت آن باشد.

۲) مهارت شخص آزمایشگر

یکی دیگر از عوامل مهم و تأثیرگذار روی دقت اندازه گیری، مهارت شخص آزمایشگر

است.



یکی از مهارت های شخص آزمایشگر، نحوه ی خواندن نتیجه ی اندازه گیری است.

انتخاب منظر صحیح در خواندن نتیجه ی اندازه گیری، از مهم ترین مهارت های شخص

آزمایشگر است.

مثلاً خواندن نتیجه اندازه گیری از منظرهای A, C, خطا را افزایش می دهد درحالی که گزارش شخصی که از منظر B نتیجه

اندازه گیری را می خواند دقت بیشتری دارد.

۳) تعداد دفعات اندازه گیری

برای کاهش خطا در اندازه گیری هر کمیت، معمولاً اندازه گیری آن را چندبار تکرار می کنند.

* اگر عددهای به دست آمده متفاوت باشند، میانگین آن عددها به عنوان نتیجه ی اندازه گیری گزارش می شود.

* اگر در میان عددهای متفاوت، یک یا دو عدد اختلاف زیادی با بقیه داشته باشند، در میانگین گیری به حساب نمی آیند.



تست ۹: 

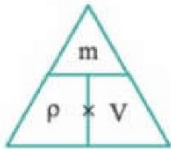
برای اندازه گیری طول یک جسم از یک خط کش میلی متری رقمی (دیجیتال) استفاده می کنیم. با ۴ بار اندازه گیری به وسیله این خط کش مقادیر $21,9mm$, $28,2mm$, $20,3mm$, $22,6mm$ به دست آمده است. نتیجه اندازه گیری به وسیله این خط کش بر حسب میلی متر گزارش می شود؟

۲۱,۶ ۲۲,۴۸ ۲۱,۳ ۲۳,۲۵ 

پاسخ: گزینه ۴ نتیجه اندازه گیری برابر با میانگین اندازه گیری ها به وسیله این خط کش است. دقت کنید چون نتیجه اندازه گیری $28,2mm$ اختلاف زیادی با بقیه اندازه گیری ها دارد، آن را در محاسبه میانگین در نظر نمی گیریم.

$$\text{نتیجه اندازه گیری} = \frac{21,9 + 20,3 + 22,6}{3} = 21,6mm$$

۶-۴ چگالی



چگالی هر ماده یکی از ویژگی‌های مهم آن به شمار می‌رود که کاربردهای گوناگونی دارد. اگر ماده همگنی دارای جرم m و حجم V باشد، چگالی (ρ) آن به صورت زیر تعریف می‌شود.

$$\rho = \frac{m}{V}$$

ρ : چگالی و واحد آن $\frac{kg}{m^3}$ می باشد.	m : جرم و واحد آن kg می باشد.	V : حجم و واحد آن m^3 می باشد. ($1L = 10^{-3} m^3$)
--	-----------------------------------	---

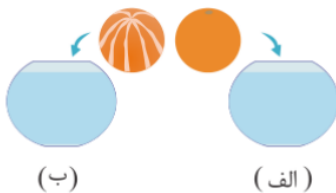
نکته ۱۰:

اگر پرتقال را درون ظرف محتوی آب بیندازیم پیش بینی کنید چه اتفاقی می‌افتد؟ آزمایش را انجام دهید (شکل الف) و نتیجه مشاهده خود را با توجه به مفهوم چگالی توضیح دهید.

اگر پرتقال را بدون پوست درون ظرف محتوی آب بیندازیم دوباره پیش بینی کنید چه اتفاقی می‌افتد؟ آزمایش را مطابق شکل (ب) انجام دهید و نتیجه مشاهده خود را با توجه به مفهوم چگالی توضیح دهید.

در آزمایش (الف) پرتقال جرم بیش تری دارد و اصطلاحاً سنگین تر است. آیا سنگین تر بودن یک جسم دلیلی بر فرو رفتن آن در آب است؟ توضیح دهید.

پاسخ: در شکل (الف) پرتقال روی سطح آب شناور می‌ماند، زیرا چگالی آن از آب کم تر است. در شکل (ب) پرتقال بدون پوست درون آب فرو می‌رود، زیرا چگالی آن از آب بیش تر است. با وجود جرم بیش تر پرتقال در شکل (الف)، چگالی آن نسبت به شکل (ب) کم تر است.



نکته ۱۱: فرمول طبقه ای (مقایسه ای):

$$\frac{\rho_2}{\rho_1} = \frac{m_2}{m_1} \times \frac{V_1}{V_2}$$

نکته ۱۲: مایع چگال تر در پایین قرار می‌گیرد! یعنی چی؟ بریم سراغ این تست.

۴-۶-۱ چگالی مخلوط

هرگاه دو ماده با جرم های m_1 و m_2 و حجم های V_1 و V_2 را با هم مخلوط کنیم

به شرطی که کاهش حجم نداشته باشیم، چگالی مخلوط: $\rho = \frac{m_1 + m_2}{V_1 + V_2} = \frac{\rho_1 V_1 + \rho_2 V_2}{V_1 + V_2} = \frac{m_1 + m_2}{\frac{m_1}{\rho_1} + \frac{m_2}{\rho_2}}$

اما اگر x درصد کاهش حجم داشتیم: $\rho = \frac{m_1 + m_2}{\frac{100-x}{100}(V_1 + V_2)}$

نکته ۱۳:

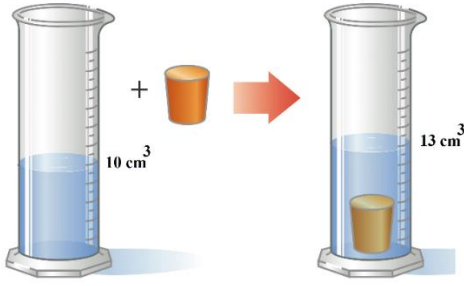
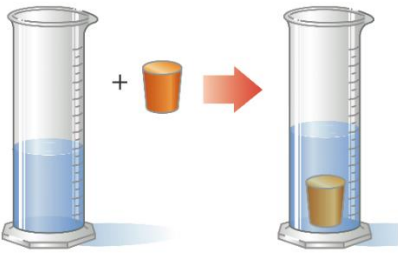
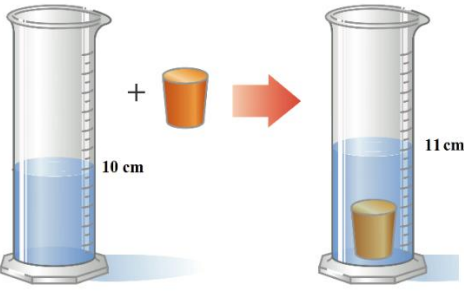
$$1 \frac{g}{cm^3} = 1 \frac{kg}{lit}, \quad 1 \frac{kg}{m^3} = 1 \frac{g}{lit}$$

۲-۶-۴ اجسام!

(۱) از طریق فرمولشون: در فصل صفر گفتمشون

(۲) برای اندازه گیری حجم اجسامی که شکل مشخصی ندارند، از استوانه مدرج استفاده می شود.

افزایش حجم مایع = حجم جسم انداخته شده

 <p>حجم تغییر کرده = حجم جسم = ۳ سانتی متر مکعب</p>	<p>مدرج شده بر اساس حجم</p>	
 <p>$\Delta V = A \times \Delta h = 3 \times 1 = 3 \text{ cm}^3$</p>	<p>مدرج شده بر اساس ارتفاع (مساحت قاعده استوانه مدرج ۳ سانتی متر مکعب)</p>	

نکته ۱۴: اگر در اثر انداختن جسم، مقداری از مایع بیرون بریزد:



حجم ریخته شده + حجم بالا آمده = حجم جسم

نکته ۱۵: انداختن جسم در یک ظرف پر از مایع:




نکته ۱۶: اگر در ظرف پر از مایعی به جرم m_f و چگالی ρ_f ، جسمی به جرم m_s و چگالی ρ_s بیاندازیم و مقداری مایع خارج



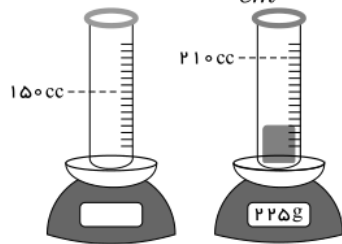
شود:

$$V_s = V_f \rightarrow \frac{m_s}{\rho_s} = \frac{m_f}{\rho_f}$$

حجم مایع خارج شده = حجم جسم

تست ۱۰: 

استوانه‌ای مدرجی به جرم ناچیز روی یک ترازو قرار دارد و داخل آن ۱۵۰ cc آب ریخته‌ایم. جرمی را مطابق شکل داخل آب می‌اندازیم، جسم به طور کامل در آب فرو می‌رود و در این حالت، ترازو ۲۲۵g را نشان می‌دهد. چگالی جسم چند $\frac{g}{cm^3}$ است؟ $(\rho_{\text{آب}} = 1 \frac{g}{cm^3})$ قلم‌چی-۱۳۹۹



- ۱) ۰٫۸
۲) ۱۲٫۵
۳) ۱٫۲۵
۴) ۸

گزینه ۳ ابتدا جرم آب داخل استوانه را به کمک رابطه چگالی محاسبه می‌کنیم.

$$m_{\text{آب}} = \rho V = 1 \times 150 = 150g$$

$$V_{\text{جسم}} = 210 - 150 = 60cm^3$$

$$m_{\text{جسم}} = 225 - 150 = 75g$$

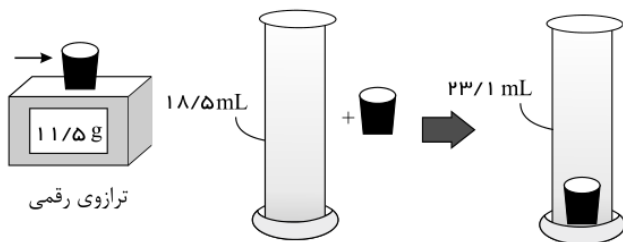
$$\rho_{\text{جسم}} = \frac{m_{\text{جسم}}}{V_{\text{جسم}}} = \frac{75}{60} = 1,25 \frac{g}{cm^3}$$

تغییر حجم آب برابر با حجم جسم است:

تغییر عدد ترازو برابر با جرم جسم است:

می‌دانیم ۱cc برابر با ۱cm^۳ است.تست ۱۱: 

در یک آزمایش، جرم و حجم یک جسم جامد را مطابق شکل زیر، پیدا می‌کنیم. باتوجه به داده‌های روی شکل چگالی جسم در SI، چقدر است؟



- ۱) ۲۵۰۰
۲) ۲۰۵۰
۳) ۲٫۵
۴) ۲٫۰۵

پاسخ: گزینه ۱ گام اول: جرم جسم ۱۱٫۵g است.

$$m = 11,5g = 11,5 \times 10^{-3}kg$$

$$V = 23,1ml - 18,5ml = 4,6ml = 4,6 \times 10^{-3}L = 4,6 \times 10^{-6}m^3$$

$$\rho = \frac{m}{V} = \frac{11,5 \times 10^{-3}kg}{4,6 \times 10^{-6}m^3} = 2500 \frac{kg}{m^3}$$

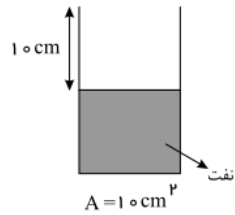
گام دوم: حجم جسم برابر مقدار افزایش حجم مایع درون استوانه می‌باشد:

گام سوم:

تست ۱۲: 

قطعه فلزی به جرم $1050g$ را درون ظرف استوانه‌ای شکل مقابل می‌اندازیم. جسم کاملاً در نفت فرو رفته و $40g$ نفت از ظرف بیرون می‌ریزد. چگالی فلز چند گرم بر سانتی‌متر مکعب است؟ $(\rho_{\text{نفت}} = 0,8 \frac{g}{cm^3})$

قلم چی - ۱۳۹۹



۱) ۲۱

۲) ۷

۳) ۷,۵

۴) ۱۰,۵

گزینه ۲: حجم جسم برابر با مجموع حجم فضای خالی بالای ظرف و حجم نفت بیرون ریخته شده است:

$$V_{\text{فضای خالی}} = A \cdot h = 10 \times 10 = 100 \text{ cm}^3$$

$$V_{\text{نفت بیرون ریخته شده}} = \frac{m_{\text{نفت بیرون ریخته شده}}}{\rho_{\text{نفت}}} = \frac{40}{0,8} = 50 \text{ cm}^3$$

$$\Rightarrow V_{\text{فلز}} = 100 + 50 = 150 \text{ cm}^3 \Rightarrow \rho_{\text{فلز}} = \frac{m_{\text{فلز}}}{V_{\text{فلز}}} = \frac{1050}{150} = 7 \frac{g}{\text{cm}^3}$$

۴-۶-۳ مسائل حفره

حجم واقعی: حجمی که متناسب با جرم واقعی و چگالی جسم از طریق رابطه چگالی محاسبه می‌شود را حجم واقعی گویند:

$$\rho = \frac{m}{V} \text{ حجم از طریق}$$

حجم ظاهری: حجمی که از محاسبه‌های هندسی و یا روش غوطه‌ور کردن به دست می‌آید حجم ظاهری یک جسم است: حجم

از طریق فرمول جسم

اگر حجم واقعی = حجم ظاهری: ماده تو پر است و حفره ندارد.

اگر حجم واقعی \neq حجم ظاهری: ماده تو خالی است و حفره دارد. که در این حالت حجم ظاهری $<$ حجم واقعی و حفره

اختلاف این دو است.

تست ۱۳: 

شعاع یک کره فلزی ۵ سانتی‌متر و جرم آن $1080g$ و چگالی آن $2,7 \frac{g}{cm^3}$ است. درون این کره یک حفره وجود دارد. حجم این حفره چند درصد حجم کره را تشکیل می‌دهد؟ $(\pi = 3)$

۱) ۱۰

۲) ۲۰

۳) ۱۵

۴) ۲۵

پاسخ: گزینه ۳: حجمی که با رابطه چگالی و جرم جسم به دست می‌آید، حجم خالص (توپر) کره می‌باشد:

$$\rho = \frac{m}{V} \Rightarrow 2,7 = \frac{1080}{V} \Rightarrow V = 400 \text{ cm}^3 \text{ حجم واقعی}$$

یعنی اگر کره حفره نداشته باشد، حجم آن 400 cm^3 است، اما حجم کره‌ای که حفره دارد برابر است با:

$$V' = \frac{4}{3} \pi r^3 \Rightarrow V' = \frac{4}{3} \times 3 \times (5)^3 \Rightarrow V' = 500 \text{ cm}^3 \text{ حجم ظاهری}$$

$$V_{\text{حفره}} = 500 - 400 = 100 \text{ cm}^3 \Rightarrow \text{حجم واقعی} - \text{حجم ظاهری} = \text{حجم حفره}$$

بنابراین داریم:

$$\text{درصد حجم حفره به حجم کره: } \frac{V_{\text{حفره}}}{V'} = \frac{100}{500} \times 100 = 20\%$$

پس:

تست ۱۴: 

جرم یک ظرف فلزی توخالی ۳۰۰ گرم است. اگر این ظرف را پر از مایعی به چگالی $1,2 \frac{g}{cm^3}$ نماییم، جرم مجموعه ۵۴۰ گرم و در صورتی که پر از نوعی روغن نماییم، جرم مجموعه ۴۶۰ گرم می شود، چگالی این روغن چند گرم بر لیتر است؟

۸۰۰ ۸۵۰ ۹۰۰ ۹۵۰

پاسخ: گزینه ۴ راه حل اول:

$$540 - 300 = 240g \text{ جرم مایع} \rightarrow \rho_{\text{مایع}} = \frac{m}{V} \rightarrow 1,2 = \frac{240}{V} \rightarrow V = 200 \text{ cm}^3$$

$$460 - 300 = 160g \text{ جرم روغن} \rightarrow \rho_{\text{روغن}} = \frac{m}{V} \rightarrow \rho_{\text{روغن}} = \frac{160}{200} = 0,8 \frac{g}{cm^3} = 800 \frac{gr}{lit}$$

* نکته: تبدیل چگالی بر حسب یکه‌های $\frac{kg}{lit}$ و $\frac{g}{lit}$ به صورت زیر است:


$$1 \frac{g}{cm^3} = 1 \frac{kg}{lit}, \quad 1 \frac{kg}{m^3} = 1 \frac{g}{lit}$$

راه حل دوم:

$$\rho = \frac{m}{V} \Rightarrow m = \rho \times V$$

$$\frac{m_{\text{روغن}}}{m_{\text{مایع}}} = \frac{\rho_{\text{روغن}} \times V_{\text{روغن}}}{\rho_{\text{مایع}} \times V_{\text{مایع}}} \Rightarrow \frac{160}{240} = \frac{\rho_{\text{روغن}}}{1,2} \times 1$$

$$\Rightarrow \rho_{\text{روغن}} = 0,8 \frac{g}{cm^3} = 800 \frac{kg}{m^3} = 800 \frac{g}{lit}$$

نکته ۱۷:  اگر مقداری یخ آب شود، حجم آن کاهش می یابد. (جرم یکسانه اما حجم کم همیشه!) $m_{\text{ice}} = m_{\text{water}}$

$$\Delta V = V_{\text{ice}} - V_{\text{water}} = \left(\frac{m}{\rho}\right)_{\text{ice}} - \left(\frac{m}{\rho}\right)_{\text{water}} = m \left(\frac{1}{\rho_{\text{ice}}} - \frac{1}{\rho_{\text{water}}}\right)$$

۴-۶-۴ نمودار چگالی

(۱) ترازو

(۲) بشر

(۳) مایع

بشر را تا نیمه پر از مایع می کنیم، حجم نشان داده شده ۰.۲۵ لیتر است و جرم آن ۱۰ گرم است. بشر را تا نصفه پر می کنیم، حجم نشان داده شده ۰.۵ لیتر و جرم آن ۲۰ گرم می شود. یعنی حجم و جرم با هم متناسب هستند. زیرا چگالی مقداری ثابت است و با افزایش حجم، جرم هم زیاد می شود. یعنی حجم و جرم متناسب اند.

